**استبــيان:**

السادة الأساتذة الكرام:...

يمثل هذا الاستبيان جزءًا من متطلبات بحث يتمثل في "إجراء دراسة تقييمية لعملية التعليم عن بُعد ، وبالخصوص الدعائم البيداغوجية الموضوعة على منصة مودل ، خلال السداسي الثاني من الموسم الجامعي الماضي (2019/2020)..... ، وأود أن أدعوكم للمشاركة في ملئ الاستبيان ، مع خالص التقدير و الامتنان العالي . / الباحثة: خلفاوي مسعودة

**أولاً: معلــومات الأستاذ(ة):**

**1-** الجـــنس: ذكر أنثى

**2-**الأقدمية في التعليم:

- أقل من 5 سنوات

- من 10 إلى 15 سنة

- أكثر من 15 سنة

**3-**ما هي مدة خبرتك في استخدام التعليم الإلكتروني؟

**-**............................................................

**ثـانيًــا: معــلومات التَّـــعليم عن بُعد:**

**1- الاعتماد على الإنترنيت في دعم العملية التعليمية:**

**1.1-**هل تتعامل مع الطلبة من خلال الإنترنيت؟

نعم لا

إذا كانت الإجابة نعم ، ما هي وسيلة الاتصال؟

- البريد الالكتروني

- مجموعات النقاش

- المنتديات العلمية

- التواصل الاجتماعي كالفيسبوك

**1.2-**ما هو الغرض من التواصل مع الطلبة من خلال الانترنيت؟

- تقديم الدروس

- الإجابة على التساؤلات

-تقديم البحوث ومناقشتها

- أخرى، أذكرها........................................................................

**2- سلوك الأساتذة اتجاه التعليم الإلكتروني:**

**2.1-**هل تجيد استخدام البرمجيات المختلفة لإنشاء درس إلكتروني؟

نعم لا

في حالة الإجابة بنعم ، ما هي البرمجيات التي تعرفها؟.......................................

**2.2-**هل تلقيت تكوينا حول التعليم الإلكتروني؟

نعم لا

إذا كانت الإجابة بنعم ، ما هي مدة التكوين؟

أقل من أسبوع أكثر من أسبوع بصفة مستمرة

**2.3-**كيف ترى دور التعليم الإلكتروني في العملية التعليمية؟

ضروري غير ضروري

**2.4-**ما هو الدعم الذي يقدمه التعليم الالكتروني للعملية التعليمية؟

- يعدل دور الأستاذ ؛ إذ يصبح موجهًا ومرشدًا

- يعطي فرصة للطالب للاستقلالية في تكوين المعلومات

- يعطي للطالب الخيارات في اعتماد مصادر معلومات إلكترونية يتيحها موقع التعليم الإلكتروني كالمكتبات الإلكترونية وقواعد المعلومات

- فوائد أخرى، أذكرها........................................................................................

....................................................................................................................

**3- خلاصة خبرات الأساتذة باستخدام منصة مودل في التعليم الإلكتروني:**

**3.1-**هل ترى بأن منصة التعليم الإلكتروني مفيدة في التدريس؟

نعم لا إلى حدٍّ ما

**3.2-**هل تساعد منصة التعليم الإلكتروني في إنجاز الدروس بشكل أسرع من الطريقة التقليدية ؟

نعم لا إلى حدٍّ ما

**3.3-** هل تساعد منصة التعليم الإلكتروني في متابعة الطلبة والتواصل معهم ؟

نعم لا إلى حدٍّ ما

**3.4-** هل يمكن استخدام التعليم الإلكتروني جنبا إلى جنب مع التعليم التقليدي دون أن يتقاطعا ؟

نعم لا

**3.5-**الاعتماد على منصة التعليم الإلكتروني لا يؤدي إلى إهمال الطلبة للتعليم التقليدي:

نعم لا

**3.6-**هل يتطلب استخدام منصة التعليم الإلكتروني تدريب المدرس على استخدام المنصة؟

نعم لا

**3.7-**هل تمنحكم منصة التعليم الإلكتروني الصورة الكاملة لمدى تفاعل الطلبة مع المحتوى التعليمي ؟

نعم لا إلى حدٍّ ما

**3.8-**هل تتسم منصة التعليم الإلكتروني بالوضوح وسهولة الاستخدام؟

نعم لا إلى حدٍّ ما

**3.9-**يتسم المحتوى المتوفر في منصة التعليم الإلكتروني بالدقة والرصانة العلمية:

نعم لا إلى حدٍّ ما

**3.10-**المحتوى المتوفر في منصة التعليم الإلكتروني يلائم احتياجات الطلبة:

نعم لا إلى حدٍّ ما

**3.11-** المحتوى المتوفر في منصة التعليم الإلكتروني يغطي معظم مفردات المقرر الدراسي:

نعم لا إلى حدٍّ ما

**3.12-** يتم تقديم المحتوى في منصة التعليم الإلكتروني بأسلوب مبسط ومتناسق:

نعم لا إلى حدٍّ ما

**3.13-** يمكن للطلبة الوصول للمحتوى المتوفر في منصة التعليم الإلكتروني و تحميله بسهولة:

نعم لا إلى حدٍّ ما

**3.14-** هل تعتقد أن المحتوى المتوفر في منصة التعليم الإلكتروني قابل للتطبيق؟

نعم لا إلى حدٍّ ما

**3.15-**هل تعتقد أن المحتوى المتوفر في منصة التعليم الإلكتروني قابل للتوسيع و الإثراء؟

نعم لا إلى حدٍّ ما

**3.16-** رأيكم في واقع تعليم اللغة العربية عن طريق منصة مودل؟

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.17-**اقتراحاتكم لتطوير التعليم الإلكتروني في الجامعة ؟- تعليم اللغة العربية بصفة خاصة - ؟

..........................................................................................................................................................................................................................................................

وفي الأخير تقبلوا منا فائق الشكر والتقدير