**استبــيان:**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، هذا الاستبيان موجه لطلبة قسم اللغة العربية ، جامعة زيان عاشور بالجلفة ، وذلك لإجراء دراسة تقييمية لعملية التعليم عن بُعد ، وبالخصوص الدعائم البيداغوجية الموضوعة على منصة موودل ، خلال السداسي الثاني من الموسم الجامعي الماضي (2019/2020).

أجوبتكم تشكل إطار الجزء التطبيقي للبحث ؛ ولهذا أرجو أن تكون أجوبة رسمية وجادة ، وأعدكم أنها لن تستعمل إلا في البحث العلمي فقط .

 /الباحثة: خلفاوي مسعودة

**أولاً: معلــومات الطالب:**

**-** الجـــنس: ذكر أنثى

**-** بلدية الإقامة: ........................................

**-** المستــــوى: .........................................

**-** التخـــصص: ........................................

**ثـانيًــا: معــلومات التَّـــعليم عن بُعد:**

**1- أدوات التعليم عن بعد:**

**1.1-** هل لديك أي من هذه الأجهزة لمتابعة دروسك الإلكترونية :

الهاتف المحمول حاسوب محمول حاسوب مكتبي

جهاز لوحي لا أملك أي جهاز

**1.2-** هل لديك اتصال انترنت للوصول إلى الدراسة الإلكترونية :

نعم لا أحيانا

**1.3-** ما الجهاز الذي تستخدمه للحصول على اتصال بالإنترنت:

الاتصال السلكي مودم USB انترنت الهاتف المحمول

**2- تقنيات التعليم عن بعد ومهارات التعامل مع التكنولوجيا:**

**2.1-** هل تواجه صعوبة في استخدام الوسائل التكنولوجية؟

نعم لا

**2.2-** كيف ترى قدرتك على البحث في الإنترنيت؟

- ممتازة إلى حد بعيد

- جيدة

- متمكن إلى حد ما

- لا أجيد البحث في الإنترنيت

**2.3-**ما هي أكثر المواقع التي تقوم بتصفحها؟

- مواقع تعليمية

- مواقع اجتماعية كـالفيسبوك

- محركات بحث كــ: google

- مواقع ترفيهية

**2.4-** عندما يطلب منك بحث علمي، ما هي مصادر المعلومات التي تتوجه للبحث فيها؟

- في الكتب والمكتبات

- في بنوك وقواعد المعلومات

- في الإنترنيت من خلال الكتب والمكتبات الالكترونية

**2.5-** ما هي الطريقة المفضلة لديك للتواصل مع الأساتذة؟

- منصة التعليم عن بعد للجامعة

- البريد الإلكتروني

- موقع الفيسبوك

- وسائل اتصال أخرى

في حالة الجواب (وسائل اتصال أخرى) ،أذكرها: .............................................

**2.6-** إذا كنتم تتعاملون بخدمة البريد الالكتروني فيما بينكم وبين الأساتذة، ما هو الهدف من هذا التعامل؟

- الإجابة على التساؤلات والاستفسارات

- إرسال واستلام البحوث والواجبات

- تبادل المعارف والمعلومات

**3- اتجاهات الطلبة حول التعليم الإلكتروني بالجامعة:**

**3.1-** هل تملك حسابًا في منصة التعليم الإلكتروني التي يتيحها الموقع الالكتروني للجامعة؟

نعم لا

إذا كانت الإجابة بـ "نعم" من وجهك إليه؟

الأساتذة الإدارة الزملاء لا أحد

**3.2-** كيف تجد استخدام هذه المنصة؟

سهل صعب نوعًا ما صعب

**3.3-** هل تلقيت تكوينا في الجامعة حول استخدام هذه المنصة؟

نعم لا

إذا كانت الإجابة بنعم ، ممن تلقيت هذا التكوين؟.................................................

**3.4-** ما هي الصعوبات التقنية التي اعترضتك؟

- عدم توفر شبكة الانترنت

- نقص تدفق شبكة الأنترنت

- لا أستطيع الولوج إلى منصة التعليم عن بعد

- بعض الملفات غير قابلة للقراءة

- صعوبات تقنية أخرى

في حالة الجواب ( صعوبات تقنية أخرى )، أذكرها: ............................................

**3.5-** ما هي الصعوبات البيداغوجية التي اعترضتك؟

- عدم توفر الدروس لبعض المواد

- الدروس مكتوبة بخط اليد

- الدروس موضوعة جملة واحدة (ملف واحد)

- صعوبات بيداغوجية أخرى:

- في حالة الجواب ( صعوبات بيداغوجية أخرى ) ، اذكرها مع تحديد المواد المعنية : ...........................................................................................................

**3.6-** هل تمكنت من الاطلاع على محتوى جميع المواد الخاصة بتخصصك وتنزيل الملفات الخاصة بها ؟

نعم لا

**3.7-** في حالة الجواب (لا) ، ماهي المواد التي لم تتمكن بعد ُمن الحصول على دروسها ؟ ......................................................................................................

**3.8-** ما هو تقييمك للتعليم الإلكتروني الذي يقدم من خلال المنصة؟

- فعال وبإمكانه أن يعوض العملية التعليمية التقليدية

- داعم للعملية التعليمية غير أنه لا يمكن أن يعوضها

- لا يقدم أي دعم أو ميزة للعملية التعليمية ويمكن الاستغناء عنه

**3.9-** برأيك ، هل الجامعة الجزائرية قادرة على تحقيق فكرة التعليم الإلكتروني بنجاعة و فاعلية؟

نعم لا

**3.10-** في حال طالت أزمة فيروس كورونا ، ما هي اقتراحاتك فيما يخص ترقية التعليم عن بُعد؟

........................................................................................................